

МЕТОДИСТ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№30/2020

ШКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВ
И ЭМОЦИЙ РЕБЕНКА

РЕБЕНОК
И КНИГА



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Дидактическая игра «Наши уточки с утра...»

Задачи:

- развивать речевое дыхание;
- учить регулировать его силу.

Оборудование: уточки, вырезанные из легкой бумаги, синий бумажный круг диаметром 30 см.

* * *

В центре стола лежит синий круг — озеро. Надо пустить в него уточек. Дуть на уточек, лежащих произвольно или по углам стола.

Педагог. Уважаемые родители! Вы обратили внимание, что на утренниках одни дети выразительно читают стихи, другие не очень.

А все дело в интонации. Интонация — это выразительность нашего голоса: сила, тон. Именно эмоциональная речь взрослых служит для ребенка образцом интонационной выразительности. Поэтому работа над развитием этого важного качества ведется в основном путем подражания.

Педагог достает карточки с заданиями.

Карточка 1. Прочитайте стихотворение грустно.

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Карточка 2. Прочитайте стихотворение, как робот.

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Карточка 3. Прочитайте стихотворение радостно.

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Карточка 4. Прочитайте стихотворение задумчиво.

Постой, паровоз, не стучите, колеса.
Кондуктор, нажми на тормоза...

Я к маменьке родной с последним приветом
Спешу показаться на глаза.

Карточка 5. Прочитайте стихотворение с восторгом.

У меня живет козленок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зеленый
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.

Педагог. Как проводить домашние занятия по развитию речи? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методика. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом для речевого развития детей могут стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.

Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком. Именно обсудить. Монолог — мало полезен. Неважно, кто при этом молчит: ребенок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором — пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнерские отношения; сопереживать услышанному).

Итак, мы развиваем словарь детей, чтобы ребенок мог активно использовать фразовую речь, распространенные предложения и пользоваться связной речью.

Далее привожу рекомендуемые игры для обогащения словаря.

Игра «Опиши предмет»

Задачи:

- расширять объем словаря прилагательных;
- формировать представления о предмете.

* * *

Взрослый рассматривает предмет и указывает на его признаки. Например, яблоко.